

**10. О каких великих деятелях русской науки и русского театра рассказывает автор?**

- 1) ... *Добродетельный муж... взяв меня за руку, подвел к человеку, которого вид обратил на себя мое почтительное внимание. То был бессмертный ... (1)... Он спросил меня: чему я учился? «Полатыни», – отвечал я. Тут начал он говорить о пользе латинского языка с великим, правду сказать, красноречием ...* \_\_\_\_\_
- 2) ... *Но ничто в Петербурге так меня не восхищало, как театр, который я увидел в первый раз от роду. Играли русскую комедию ... Действия, произведенного во мне театром, почти описать невозможно. Комедию, виденную мною, довольно глупую, считал я произведением величайшего разума, а актеров – великими людьми, коих знакомство, думал я, составило бы мое благополучие. Я с ума было сошел от радости, узнав, что си комедианты вхожи в дом дядюшки моего, у которого я жил. И действительно, через некоторое время познакомился я тут с ... (2)...* \_\_\_\_\_

**11. Соотнесите событие с датой:**

- А) Ноябрь 1812 г. 1) Создание Священного союза  
 Б) 1815 г. 2) Польское восстание  
 В) 1821 г. 3) Создание Южного общества декабристов  
 Г) 1830-1831 гг. 4) Сражение на р. Березине  
 Д) 1856 г. 5) Подписание Парижского мирного договора  
 Е) 1864 г. 6) Судебная реформа

А	Б	В	Г	Д	Е

**12. Решите исторические задачи:**

- 1) *О ней писали, что «Петр I дал России бытие, а она – душу». Кто она?* \_\_\_\_\_
- 2) *Какую фамилию носил Петр I?* \_\_\_\_\_
- 3) *В одном документе говорится, что Бородинское сражение состоялось 26 августа, в другом – 7 сентября. Какая дата верна?* \_\_\_\_\_
- 4) *Место под Москвой, где было принято решение о сдаче города.* \_\_\_\_\_
- 5) *Он был другом многих декабристов и писал, что верен государю. Написал стихи, которые повезла в ссылку М. Волконская. Писал о себе, что он «русский мещанин» и более всего дорожит дворянской честью.* \_\_\_\_\_



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

**Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!**

**Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!**

**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА**



**2018-2019**  
УЧЕБНЫЙ ГОД



**ИСТОРИЯ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**8 класс**

Город/район \_\_\_\_\_ Школа \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

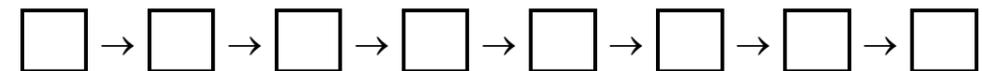
Подпись учителя

ФИО учителя

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

**1. Установите хронологическую последовательность царствования монархов:**

- А) Елизавета Петровна    В) Екатерина II    Д) Анна Иоанновна    Ж) Екатерина I  
 Б) Петр II    Г) Петр III    Е) Петр I    З) Павел I



**2. Заполните пропуски в тексте:**

*Создание Литовского государства произошло в ... (1)... веке. В молодом княжестве мирно уживались язычество и православие. В XIV в. Литовское государство значительно расширило свои владения, присоединив все белорусские, часть украинских и русских земель. Произошло это в годы правления князя ... (2)... . Эту деятельность продолжил его сын князь ... (3)... . Включение новых земель облегчалось тем, что Русь была ослаблена монголо-татарским игом, а также борьбой с агрессией немецких, шведских и датских захватчиков. В 1377 г. между Литвой и Польшей была заключена уния. Произошло это в годы правления князя ... (4)... . Государственной религией Великого княжества Литовского стал ... (5)... . Это событие положило начало разделению Литвы и Руси.*

- 1) \_\_\_\_\_  
 2) \_\_\_\_\_  
 3) \_\_\_\_\_  
 4) \_\_\_\_\_  
 5) \_\_\_\_\_

3. При Петре I были проведены реформы государственного управления.

Выберите их из списка: (Отметьте )

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Усиление роли Боярской думы                          | <input type="checkbox"/> 5) Введено губернское деление государства |
| <input type="checkbox"/> 2) Создан Сенат   | <input type="checkbox"/> 6) Церковь отделена от государства        |
| <input type="checkbox"/> 3) Приказы были заменены коллегиями                     | <input type="checkbox"/> 7) Церковь подчинена государству          |
| <input type="checkbox"/> 4) Учрежден Российский парламент вместо Земских соборов |  |

4. О ком (о чем) идет речь?

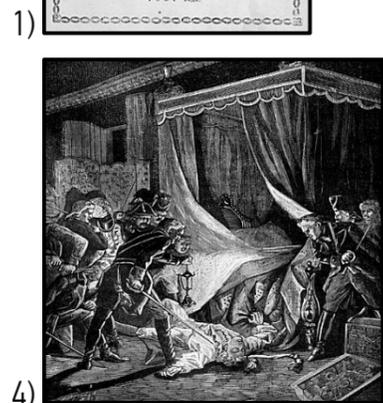
1) Укажите царя, о котором идет речь в отрывке из «Записок» И.Д. Якушкина:

«По возвращении императора в 1815 г., он просил у министров на месяц отдыха; потом передал почти всё управление государством графу Аракчееву. Душа его была в Европе; в России же более своего он заботился об увеличении числа войск. Царь был всякий день у развода; во всех полках начались учения, шагистика вошла в полную свою силу».

2) Назовите общество, о котором идет речь в отрывке из показаний капитана А.И. Майбороды:

«Объясните прямую или истинную цель сего известного Вам общества, которое называете опаснейшим в его последствиях для всего государства и составляющим, по Вашему выражению, огромное скопище, а также главные черты законов того Общества и других сочинений, составляемых Юшневским, Пестелем и ...».

5. Установите соответствие между иллюстрациями и надписями к ним:



1	2	3	4

- А) Государственные реформы в 1762-1796 гг.
- Б) Русско-турецкие войны
- В) Восстание Е. Пугачева
- Г) Правление Павла I

6. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» начинается так:

В каком году – рассчитывай,  
В какой земле – угадывай,  
На столбовой дороженьке  
Сошлись семь мужиков:  
Семь временнообязанных ...

Когда могла произойти эта встреча?

---



---



---



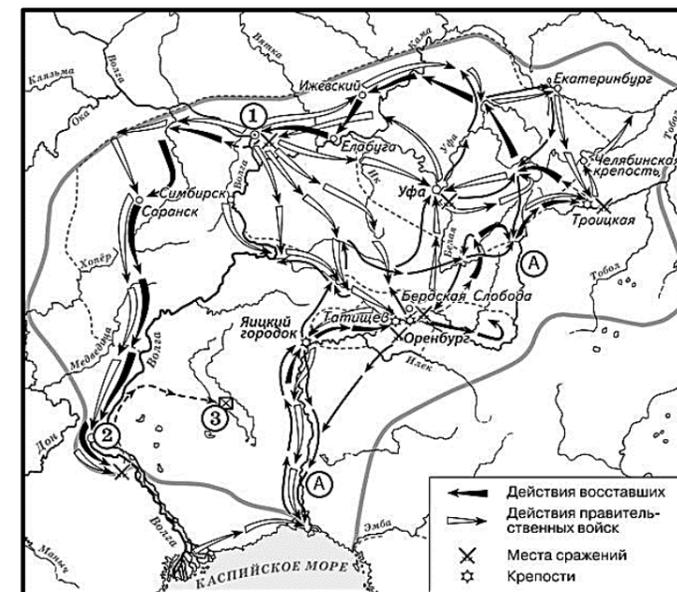
---

7. Перед вами четыре утверждения. Два из них являются теоретическими положениями, другие два содержат факты, которые могут послужить аргументами для теоретических положений. Подберите для каждого теоретического положения соответствующий факт

- 1) Именно в XVIII веке произошло самое крупное в истории России крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачёва.
- 2) Были приняты такие документы как «Манифест о вольности дворянской», а позже и «Жалованная грамота дворянству».
- 3) В период дворцовых переворотов царская власть вынуждена была укреплять позиции своей главной опоры – дворянства.
- 4) В XVIII веке своего расцвета достигло крепостное право, сделавшее положение крепостных крестьян ещё более тяжёлым.

Теоретическое положение		
Соответствующий факт		

8. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы:



1) Какое событие истории России XVIII века нашло отражение на данной карте?

---



---



---

2) Какие два суждения из пяти, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?

- А) Событие, изображенное на карте, происходило в период с 1773 по 1775 гг.
- Б) Участником событий, изображенных на карте, был Кондратий Булавин.
- В) Цифрой «3» на карте обозначено место пленения предводителя вооруженных отрядов, действия которых обозначены черными стрелками.
- Г) У города, обозначенного на карте цифрой «2», войска, действия которых обозначены черными стрелками, одержали победу.
- Д) В составе войск, действия которых обозначены на карте черными стрелками, были только казаки и помещичьи крестьяне.

9. Определите, к какому из этих стилей относятся изображенные здания:



- 1) Классицизм
- 2) Барокко

А	Б